

## MEDIDA 10 LEADER

### 10.3.1 – COOPERAÇÃO INTERTERRITORIAL E TRANSACIONAL DOS GAL

#### RELATÓRIO FINAL

N.º DA PARCERIA	767
NOME DO PARCEIRO/N.º DA OPERAÇÃO	ADER-SOUSA – Associação de Desenvolvimento Rural das Terras do Sousa – PDR2020-10.3-LEADER-096293 CORANE - Associação de Desenvolvimento dos Concelhos da Raia Nordeste - PDR2020-10.3-LEADER-096294
TÍTULO OPERAÇÃO	<b>ALDEIAS SEM FRONTEIRAS</b>

#### 1. Introdução

Cada vez mais se assiste ao isolamento dos mais idosos e à redução das relações intergeracionais, perdendo-se o conhecimento das gerações mais velhas e não se estabelecendo pontes de ligação entre o passado e do futuro. O presente teve um carácter experimental com a perspectiva de se testar uma metodologia de estímulo do desenvolvimento pessoal e intergeracional.

Assim, a partir de um pequeno diagnóstico (população / equipamentos / instituições / recursos patrimoniais) em 4-5 freguesias de cada um dos municípios dos dois parceiros, num total de 40, estabeleceram-se parcerias informais que permitiram desenvolver o projeto e adequar/validar as atividades previstas na candidatura.

O carácter inovador deste projeto prendeu-se com a incidência em diferentes campos de atuação, valorizando os recursos dos territórios, procurando alicerçar o projeto nas gentes locais (autóctones e recém-chegadas), fomentado a coesão dos territórios com base no espírito comunitário e participativo, na interligação social com componente intergeracional e na valorização dos recursos endógenos. O projeto foi apenas uma semente que germinou e deixará raízes futuras com vista ao desenvolvimento sustentável. Para o efeito teve-se em conta a igualdade de oportunidades para todos procurando-se a participação sem discriminação por género, raça/etnia, condição ou situação. O projeto esteve aberto a toda a comunidade e toda a comunidade foi desafiada a participar, embora tenha sido intenção fomentar a participação de indivíduos em situação de vulnerabilidade social.

Assim apostou-se numa metodologia de intervenção que iniciou com um diagnóstico para identificar os atores chave e revelar as necessidades existentes de forma a dar-lhes resposta com as atividades a desenvolver.

O projeto permitiu também, depois de a testar, sistematizar a metodologia e fazer um manual para a sua transmissibilidade.

O projeto foi desenvolvido entre 1 de outubro de 2023 a 31 de março de 2025 nas Terras do Sousa e na Terra Fria Transmontana, no entanto, o último trimestre resultou de uma prorrogação automática da parte da AG do PDR2020, em virtude do termo de aceitação apenas ter sido assinado em junho de 2023, pelo que se terminasse em dezembro de 2024, ficaria apenas com 19 meses de execução. Esta prorrogação permitiu, no caso da ADER-SOUSA, acrescentar quatro novas atividades ao projeto.

## **2. Objetivos**

### Objetivo geral

Contribuir para a participação comunitária e para a promoção do desenvolvimento pessoal, através da animação sócio cultural, estabelecendo de uma rede de parcerias formais ou informais, com vista à realização de atividades conjuntas.

### Objetivos específicos / Ações

- Promover desenvolvimento local, por recurso endógeno – A1, A2, A3, A9 e A12
- Valorizar de património natural e cultural – A1, A3, A5, A6, A7, A8, A9 e A13
- Promover o sentimento de pertença à comunidade – A1, A3, A4, A9, A10, A11, A12, A13, A15, A16, A17, A18 e A19
- Valorizar o espírito, a participação e a cidadania ativa e inclusiva – A2, A4, A8, A9, A10, A11, A12, A13A, A14, A15, A16, A17, A18 e A19
- Promover e intergeracionalidade – A10, A11, A12 e A18
- Envolver os grupos e entidades locais – A1, A3, A4, A9, A18 e A19
- Contribuir para o aumento de visitantes nas localidades – A1 e A9
- Promover o empenhadoríssimo feminino – A2
- Promover o conhecimento e o valor da união europeia – A14

## **3. Intervenção**

O projeto "Aldeias Sem Fronteiras" foi desenvolvido de acordo com as expectativas estabelecidas em candidatura. As diversas atividades propostas foram implementadas de maneira eficaz e eficiente e cada fase do projeto foi executada com precisão e alinhada aos objetivos traçados inicialmente.

A abordagem metodológica adotada mostrou-se eficiente, realizando-se ajustes quando necessário adaptando-se ao público-alvo e à freguesia em causa, tentando alcançar um impacto significado nas comunidades abrangidas pelo projeto "Aldeias Sem Fronteiras".

### **Atividade 1 - Encontro das Comunidades**

A realização de encontros em parceria com diversas entidades, foi uma iniciativa abrangente e de grande impacto. Estes eventos proporcionaram uma plataforma dinâmica que favoreceu a participação ativa das comunidades e grupos locais, destacando expressões artísticas através de atuações musicais, teatrais e de dança. Os encontros serviram como uma montra única para a riqueza cultural e criativa da região. Além disso, alguns encontros deram destaque a produtores locais e artistas, o que contribuiu para impulsionar positivamente as economias locais, estimulando o comércio e reconhecendo os talentos regionais. Esses encontros representaram um compromisso significativo com a promoção da cultura local, o estímulo da economia regional e o fortalecimento dos laços comunitários.

Algumas atividades foram adaptadas para atender às necessidades específicas de cada comunidade, o que sublinha a importância de realizar um diagnóstico prévio. Um exemplo disto foi um evento destinado aos idosos de Meinedo, que incluiu uma série de atividades como jogos em gincana, musicoterapia, danças populares e um workshop de partilha de histórias. Este evento foi concebido após uma análise das necessidades de socialização e lazer para a população idosa, e contou com a colaboração de parceiros locais, garantindo o sucesso e o impacto positivo da iniciativa.

A avaliação das atividades realizadas nas feiras foi conduzida principalmente com os presidentes das juntas de freguesia e com a comunidade presente ao longo do dia. A opinião dos participantes foi recolhida de forma informal, o que permitiu perceber o impacto positivo da feira nas localidades e perceber a necessidade de haver mais dinâmicas destas nas comunidades. Esta atividade só foi possível graças à parceria com as juntas de freguesia, que desempenharam um papel fundamental na organização e na adesão das comunidades locais.

Dia	Local / Entidade	Participantes
19/03/2024	Palaçoulo, M. Douro	25
20/03/2024	Moimenta, Vinhais	15
25/04/2024	Parada de Todeia - Junta de Freguesia	60
14/06/2024	Meinedo - Associação Desenvolvimento Apoio Social Meinedo ; Movimento Senior de Vilar de Torno; Centro Social e Paroquial de Caide de Rei	89
15/09/2024	Lagares - Aldeia de Quintandona	65
19/09/2024	Baçal, Bragança	30
09/11/2024	Idães - Junta de Freguesia	76
11/11/2024	Algoso, Vimioso	35
19/11/2024	Pinelo, Vimioso	22
30/11/2024	Parada de Todeia - Junta de Freguesia	65
10/12/2024	Figueiró - Centro Social e Paroquial	70
06/01/2025	Pinela, Bragança	12
		564

**Atividade 2 - Empreendedorismo para mulheres**

A realização de oficinas para mulheres em zonas rurais teve como objetivo principal fomentar a criação de pequenos negócios locais, representando uma iniciativa enriquecedora e promissora. Estas oficinas foram especialmente direcionadas para inspirar e capacitar mulheres que residem em áreas remotas, marginalizadas ou rurais, onde o acesso ao mercado de trabalho é, por vezes, restrito. Esta abordagem descentralizada procurou alcançar e beneficiar mulheres em diversas comunidades, reconhecendo as especificidades e potencialidades de cada região. Durante as sessões, as participantes tiveram a oportunidade de adquirir um conjunto abrangente de competências empresariais e digitais. Foram abordados conceitos empresariais fundamentais, com especial ênfase na estimativa de custos, essencial para transformar ideias em atividades geradoras de valor. Também foram discutidas estratégias para o planeamento, implementação e avaliação de decisões financeiras ao longo do tempo. As temáticas digitais incluíram a criação de conteúdos, comunicação online e o uso eficaz da Internet. No entanto, é de salientar que a implementação da atividade enfrentou diversos desafios, nomeadamente a adesão limitada por parte do público-alvo, o que impossibilitou a realização das oficinas em algumas localidades. Entre os fatores que contribuíram para a escassez de inscrições, destacou-se a falta de interesse, de consciencialização sobre a importância do tema, assim como da formação em geral, para além da ausência de uma certificação. Por outro lado, a dificuldade em estabelecer parcerias estratégicas, com os Gabinetes de Inserção Profissional (GIP), limitou o alcance da divulgação e a capacidade de atrair mais participantes. Em consequência, nas Terras do Sousa, apenas foi possível realizar duas edições das oficinas.

A avaliação geral da atividade revelou um elevado nível de satisfação entre as participantes. A maioria das mulheres classificou o workshop como "Muito Satisfatório" em relação aos objetivos, interesse e clareza dos conteúdos, prestação dos formadores e organização. Os aspetos mais valorizados incluíram a interação com os formadores, a troca de experiências e a relevância dos temas abordados para a vida prática. As principais sugestões apontaram para a realização de mais workshops com outros temas, refletindo o interesse em continuar a aprofundar conhecimentos. As críticas foram pontuais e relacionadas, sobretudo, com condições físicas, como o frio nas instalações, pouca luminosidade e a curta duração do workshop. No geral, a atividade alcançou os seus objetivos de promover o empreendedorismo e estimular a aprendizagem e o diálogo em grupo.

Dia	Local / Entidade	Participantes
11/01/2024	Meinedo	7
27/09/2024	Paço de Sousa	15
17/10/2024	Alfaião, Bragança	9
29/10/2024	Bragança	10
05/11/2024	Vimioso	12
11/02/2025	Pinela, Bragança	7
		60

### **Atividade 3 - Caminhada ambiental**

A conceção e execução das caminhadas ambientais teve como principal objetivo a valorização e promoção dos cenários naturais de cada região, estimulando a apreciação da natureza e proporcionando momentos de lazer ao ar livre, ao mesmo tempo que incentivava a prática de exercício físico. Cada caminhada foi cuidadosamente planeada, conduzindo os participantes por trilhos e paisagens de grande beleza, promovendo a educação ambiental e sensibilizando-os sobre a importância da preservação do meio ambiente. Através da promoção de uma experiência mais profunda e contemplativa da natureza, a iniciativa visou incutir valores de responsabilidade ambiental e sustentabilidade. Adicionalmente, procurou-se utilizar as caminhadas como uma oportunidade para estreitar os laços comunitários e promover momentos de convívio saudável entre os participantes. As caminhadas ambientais foram um sucesso, sendo relevante a colaboração das juntas de freguesia para definir os trajetos e auxiliar nas inscrições.

Tanto os presidentes das juntas como os participantes destacaram a importância da iniciativa, manifestando a necessidade de realizar mais ações desse tipo ao longo do ano. O entusiasmo e a participação ativa evidenciaram o impacto positivo da atividade, reforçando a importância de continuar a promover este tipo de iniciativas nas comunidades rurais.

Dia	Local / Entidade	Participantes
21/04/2024	Lagares e Figueira	80
23/04/2024	Melhe, Vinhais	5
25/04/2024	Parada de Todeia	90
01/07/2024	Miranda do Douro	10
31/07/2024	Prado Gatão, M. Douro	10
11/08/2024	Idães	16
15/02/2025	S. P. Serracenos, Bragança	5
16/02/2025	Paço de Sousa	80
03/03/2025	Raimonda	30
24/03/2025	Barrocal, M. Douro	6
29/03/2025	Lagomar, Bragança	10
31/03/2025	Picote, M. Douro	14
		356

### **Atividade 4 - Caminhada inclusiva**

A caminhada inclusiva foi uma atividade especialmente direcionada para pessoas com mobilidade reduzida, destacando-se como uma iniciativa de grande relevância social. Cuidadosamente planeada, teve como principal objetivo proporcionar a indivíduos com limitações de mobilidade a oportunidade única de explorar e compreender o território local, ao mesmo tempo em que promovia a melhoria do seu bem-estar físico e contrariava os efeitos adversos do isolamento social. Durante a execução desta atividade, foi necessário um foco adicional na pesquisa de trilhos inclusivos nos diferentes concelhos, sendo esta uma das principais dificuldades encontradas. Observou-se a existência de poucas infraestruturas para de realizar esta atividade. No entanto, a Mata de Vilar, em Vilar do Torno e

Alentém, revelou-se uma exceção extremamente positiva que contribuiu de forma decisiva para o sucesso da iniciativa nas Terras do Sousa. Os seus trajetos muito inclusivos, cuidadosamente preparados para garantir acessibilidade, permitiram a realização de caminhadas verdadeiramente adaptadas, seguras e agradáveis para todos os participantes. O foco central desta atividade foi proporcionar aos participantes com mobilidade reduzida uma imersão significativa no território local, permitindo-lhes conhecer pontos de interesse cultural, histórico e natural. Cada caminhada foi desenhada para promover uma experiência enriquecedora, destacando as belezas e características únicas de cada região, ao mesmo tempo que favorecia a inclusão e o acesso à natureza, contribuindo para o bem-estar físico, emocional e social dos participantes.

As associações envolvidas destacaram positivamente a iniciativa, pois permitiu que os participantes se conectassem com a natureza, saíssem das suas instituições, conhecessem novos locais e se movimentassem. A atividade foi recebida com entusiasmo pelos participantes, que se mostraram animados e gratos por essa oportunidade de interação e mobilidade ao ar livre.

Dia	Local / Entidade	Participantes
04/06/2024	Aguiar de Sousa - Amigos da Cultura de Paredes e Junta de Freguesia	33
05/07/2024	Vilar do Torno e Alentém - Associação Lousadense dos Deficientes, dos seus Amigos e Familiares; Centro Social Paroquial Caíde de Rei; Movimento Sénior Vilar do Torno e Alentém	55
11/07/2024	Soutelo, Vinhais	15
25/10/2024	Vilar do Torno e Alentém - CERCIFEL-Cooperativa de Solidariedade Social; APADIMP-Associação de Pais e Amigos dos Diminuídos Mentais de Penafiel	55
30/10/2024	Espinhosela, Bragança	4
26/11/2024	Matela, Vimioso	5
18/02/2025	Pinela, Bragança	8
13/03/2025	Vilar do Torno e Alentém - EMAÚS-Associação de Apoio ao Deficiente Mental	53
31/03/2025	Vilar do Torno e Alentém - Centro de Convívio de Eiriz	20
		248

### **Atividade 5 - Descobrir a natureza – Concursos de fotografia**

Durante este projeto decorreram dois concursos de fotografia, com o intuito de estimular a identificação e apreciação da biodiversidade presente na flora e fauna autóctone na primavera/verão e outono/inverno, assim como, promover o conhecimento e o reconhecimento das espécies nativas que existem em ambos os territórios. Procurou-se incentivar não apenas a prática da fotografia, mas também o pensamento e a conexão das comunidades com o meio ambiente local. A divulgação foi realizada através das redes sociais, visando alcançar uma ampla participação da comunidade. No 1º concurso 12 participantes submeteram 17 fotografias e no 2.º concurso 25 participantes submeteram 69 fotografias, revelando o interesse crescente da população local. O júri foi constituído por 5 elementos: representantes da ADER-SOUSA, da CORANE, da Escola Profissional de Felgueiras, do Instituto Politécnico de Bragança e pelo fotógrafo Egidio Santos. Foram atribuídos 3 prémios em cada concurso: um drone, uns auscultadores e uma power bank.

Dia	Local / Entidade	Participantes
01/03/2024	Terras do Sousa e Terra Fria Transmontana	17
08/10/2024	Terras do Sousa e Terra Fria Transmontana	69
		86

### ***Atividade 6 - Conhecedores da natureza***

Esta atividade teve como principal objetivo promover um encontro harmonioso entre a comunidade e a riqueza natural que a envolve, com um enfoque especial nas espécies autóctones da região, como o castanheiro, o azevinho, o loureiro, o medronheiro, o alecrim, o pinheiro, entre outras. A essência desta atividade consistiu na promoção do conhecimento acerca das espécies autóctones presentes na nossa região, estimulando a valorização da biodiversidade local. Além disso, incluiu a plantação de algumas dessas árvores, proporcionando aos participantes uma experiência educativa e envolvente. Através de métodos interativos, foi possível incentivar os participantes a explorar, não apenas a morfologia das espécies, mas também a compreender o papel vital que estas desempenham no ecossistema, como promotoras da saúde ambiental e da sustentabilidade. A atividade foi pensada para abranger todos os públicos-alvo, ou seja, crianças em idade pré-escolar, alunos do 1º ciclo e idosos. A adaptação dos conteúdos e das metodologias de participação visou garantir a acessibilidade e o envolvimento de todos, independentemente da faixa etária, proporcionando uma experiência inclusiva que permitisse a cada participante uma aproximação prática à natureza. Realizada em diversas escolas e com idosos, esta atividade teve uma elevada taxa de aprovação. As crianças destacaram como aspetos positivos a experiência de plantar, o contacto com sementes e a aprendizagem sobre a preservação ambiental. A participação dos idosos trouxe uma dimensão intergeracional enriquecedora, permitindo a partilha de saberes tradicionais relacionados com a natureza e as plantas autóctones. Os idosos valorizaram a oportunidade de se envolverem ativamente, transmitindo experiências pessoais e reforçando o sentido de comunidade.

As observações realizadas pelos participantes da atividade evidenciam um entusiasmo generalizado e uma experiência positiva. Muitos destacaram a experiência de plantar e conhecer as sementes. A elevada taxa de satisfação de 95% sugere que a atividade teve um impacto positivo significativo nos participantes, com poucos alunos a classificar a atividade como "amarelo" (4%) e "laranja" (1%). Esses dados reforçam o carácter educativo e prático da atividade, que despertou o interesse dos alunos e foi bem recebida por um número expressivo de participantes.

Dia	Local / Entidade	Participantes
31/01/2024	Sendim, M.Douro	5
26/02/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	18
06/03/2024	Palaçoulo, M.Douro	9
18/03/2024	Sendim, M. Douro	18
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - 3º ano	13
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - 1º ano	17
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - Jardim de Infância	14
22/03/2024	Torrados - Escola Básica - 4º ano	15
22/03/2024	Torrados - Escola Básica - 2º ano	20
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - 3º e 4º ano	13
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - 1º e 2º ano	13
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - Pré-escolar	14
07/05/2024	Aveleda - Jardim de Infância Uncha - Turma 1	22
07/05/2024	Aveleda - Jardim de Infância Uncha - Turma 2	17
21/05/2024	Paço de Sousa - Lar Padre Américo	30
27/05/2024	Lagares - Jardim Infância Associação Desenvolvimento - Turma 1	19
27/05/2024	Lagares - Jardim Infância Associação Desenvolvimento - Turma 2	20
31/05/2024	Sousa - Escola Básica - Jardim de Infância	19
31/05/2024	Sousa - Escola Básica - 1º Ciclo	22
04/06/2024	Sobreira - Associação para o Desenvolvimento Integral	24
06/06/2024	Idães - Escola Básica - 1º ano	18
06/06/2024	Idães - Escola Básica - 2º e 4º ano	15
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 3º ano	18
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 2º ano	20
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 4º ano	18
01/07/2024	Miranda do Douro	10
11/07/2024	Soutelo, Vinhais	15
16/07/2024	Eiriz - Centro de Convívio	14
22/07/2024	Termas de São Vicente - Junta de Freguesia	11
24/07/2024	Figueiró - Centro Social e Paroquial	28
05/08/2024	Figueiró - Junta de Freguesia	31
17/10/2024	Paço de Sousa - Jardim de Infância São Lourenço	40
18/10/2024	Paço de Sousa - EB São Lourenço - 1º e 2º ano	25
18/10/2024	Paço de Sousa - EB São Lourenço - 3º e 4º ano	31
09/11/2024	Parâmio, Bragança	13
10/11/2024	Picote, M. Douro	8
17/11/2024	Palaçoulo, M. Douro	11
26/11/2024	Matela, Vimioso	5
30/11/2024	S.C. Rossas, Bragança	7
18/12/2024	Raimonda - AAAF Paços2000	33
19/12/2024	Eiriz - AAAF Paços2000	36
09/02/2025	Dine, Vinhais	7
10/03/2025	Meixedo, Bragança	6
14/03/2025	S. Joanico, Vimioso	11
20/03/2025	Lagomar, Bragança	12
24/03/2025	Barrocal, M. Douro	6
31/03/2025	Picote, M. Douro	14
		805

### ***Atividade 7 - Pintores da natureza***

Esta atividade consistiu na recolha de elementos naturais para a criação de tintas, que, posteriormente, foram utilizadas na realização de pinturas de desenhos. O objetivo principal dessas oficinas foi ir além dos limites convencionais da arte, promovendo uma maior apreciação e conexão com a natureza, ao mesmo tempo em que incentivou a expressão criativa dos participantes. A recolha e transformação de elementos naturais em instrumentos artísticos não só estimulou a criatividade, mas também incentivou uma abordagem ecológica e de preservação do meio ambiente. Para dar início à atividade, a equipa técnica realizou uma pesquisa aprofundada sobre a produção de tintas a partir de materiais naturais, que foram posteriormente testadas para utilização com as crianças e os idosos. Este processo teve também um carácter educativo, mostrando aos participantes que é possível criar arte com materiais simples e acessíveis. As sessões práticas, tanto com as crianças como com os idosos, possibilitaram-lhes aprender a transformar os elementos naturais em tintas únicas. Durante essas sessões, foi possível destacar a importância da sustentabilidade e da ligação direta com os recursos naturais. Esse momento de expressão artística permitiu que os participantes traduzissem as suas experiências pessoais com a natureza em obras únicas, dando-lhes a oportunidade de expressar suas percepções e sentimentos em relação ao meio ambiente. Além de proporcionar uma abordagem sustentável à criação artística, essas oficinas também fortaleceram a conexão cultural entre as crianças, os idosos e o meio ambiente. A interação intergeracional foi um dos principais benefícios dessa atividade, promovendo um espaço de partilha de conhecimentos e vivências, ao mesmo tempo em que fomentou a aprendizagem e o respeito mútuo entre as gerações. Realizada em diversas escolas, lares e centros de dia, esta atividade, que envolveu a criação de tintas naturais, recebeu feedback muito positivo de crianças e idosos.

As crianças destacaram como aspetos mais cativantes a experiência de trabalhar com materiais naturais, a criatividade na mistura de cores e a oportunidade de explorar novas formas de expressão artística. Nos lares e centros de dia, a avaliação com os idosos foi realizada de forma verbal. Os participantes expressaram satisfação com a atividade, destacando o prazer em explorar materiais naturais, a oportunidade de socialização e o estímulo à criatividade. Muitos relataram que a atividade despertou memórias de práticas artesanais tradicionais, proporcionando momentos de bem-estar e interação.

A atividade obteve uma avaliação muito positiva, com 99% dos participantes a classificarem a experiência como "verde", indicando grande satisfação. Apenas 1% dos participantes classificaram a atividade como "amarela", sugerindo que tiveram uma opinião mais neutra ou moderada sobre a experiência.

Dia	Local / Entidade	Participantes
26/02/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	18
27/02/2024	Sendim, M. Douro	27
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - 3º ano	13
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - 1º ano	17
21/03/2024	Torrados - Escola Básica - Jardim de Infância	14
22/03/2024	Torrados - Escola Básica - 4º ano	15
22/03/2024	Torrados - Escola Básica - 2º ano	20
25/03/2024	Meinedo - Junta de Freguesia	22
15/04/2024	Moimenta, Vinhais	7
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - 3º e 4º ano	13
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - 1º e 2º ano	13
29/04/2024	Regilde - Centro Escolar - Pré-escolar	14
07/05/2024	Aveleda - Jardim de Infância Uncha - Turma 1	22
07/05/2024	Aveleda - Jardim de Infância Uncha - Turma 2	17
14/05/2024	Barrocal, M. Douro	5
21/05/2024	Paço de Sousa - Lar Padre Américo	30
27/05/2024	Lagares - Jardim Infância Associação Desenvolvimento - Turma 1	19
27/05/2024	Lagares - Jardim Infância Associação Desenvolvimento - Turma 2	20
28/05/2024	Meixedo, Bragança	10
31/05/2024	Sousa - Escola Básica - Jardim de Infância	19
31/05/2024	Sousa - Escola Básica - 1º Ciclo	22
04/06/2024	Sobreira - Associação para o Desenvolvimento Integral	24
06/06/2024	Idães - Escola Básica - 1º ano	18
06/06/2024	Idães - Escola Básica - 2º e 4º ano	15
06/06/2024	Soutelo, Vinhais	10
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 3º ano	18
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 2º ano	20
07/06/2024	Idães - Escola Básica - 4º ano	18
04/07/2024	Paço de Sousa - Junta de Freguesia	45
15/07/2024	Vimioso	12
16/07/2024	Eiriz - Centro de Convívio	14
22/07/2024	Termas de São Vicente - Junta de Freguesia	11
24/07/2024	Figueiró - Centro Social e Paroquial	28
02/08/2024	Eiriz - Junta de Freguesia	12
05/08/2024	Figueiró - Junta de Freguesia	31
09/08/2024	Rio de Onor, Bragança	22
17/10/2024	Paço de Sousa - Jardim de Infância São Lourenço	40
18/10/2024	Paço de Sousa - EB São Lourenço - 1º e 2º ano	25
18/10/2024	Paço de Sousa - EB São Lourenço - 3º e 4º ano	31
21/11/2024	Constantim, M. Douro	9
18/12/2024	Raimonda - AAAF Paços2000	33
19/12/2024	Eiriz - AAAF Paços2000	36
30/12/2024	Edrosa, Vinhais	12
18/02/2025	Pinela, Bragança	9
12/03/2025	Genísio, M. Douro	11
13/03/2025	Angueira, M. Douro	8
		869

### **Atividade 8 - 5RS**

Esta atividade teve como principal objetivo a realização de sessões de sensibilização sobre reciclagem, com foco nos 5Rs - Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar e Recusar– visando educar e inspirar a adoção de práticas sustentáveis nas comunidades locais. Os técnicos responsáveis pelo projeto realizaram uma pesquisa aprofundada sobre reciclagem e desenvolveram atividades adaptadas para diferentes faixas etárias, incluindo crianças e idosos. As sessões foram cuidadosamente ajustadas para garantir uma abordagem acessível e educativa a todos os públicos. A metodologia incluiu apresentações visuais, demonstrações práticas e materiais informativos, proporcionando aos participantes uma experiência imersiva e interativa. Estas ferramentas permitiram não só transmitir conhecimentos teóricos, mas também incentivar a reflexão crítica sobre o impacto ambiental e a importância da adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. A atividade foi realizada em diversas instituições e escolas, alcançando diferentes faixas etárias.

As crianças destacaram a importância de aprender sobre a preservação do meio ambiente de forma prática e interativa, enquanto os idosos valorizaram a oportunidade de relembrar práticas sustentáveis do passado e de participar em atividades que estimulam a memória e a criatividade. A avaliação com os idosos foi realizada verbalmente, permitindo recolher perceções detalhadas sobre o impacto positivo da atividade, especialmente no que diz respeito ao estímulo cognitivo, à socialização e ao bem-estar emocional. Ao aplicar o questionário de satisfação ao 1º ciclo, foi notório uma avaliação extremamente positiva, com 99% de satisfação dos participantes. As observações feitas pelos alunos destacam o impacto significativo da atividade, refletido no entusiasmo gerado. Um exemplo notável foi a declaração de um participante que expressou: "Gostei e vou ajudar o planeta", evidenciando a motivação gerada para a prática de comportamentos mais sustentáveis. Além disso, a intenção de partilhar a aprendizagem adquirida também foi mencionada, com um aluno afirmando: "Posso transmitir aos meus pais o que aprendi", o que demonstra o potencial da atividade em transcender o ambiente escolar e alcançar as famílias. Estes depoimentos sublinham não apenas a eficácia da atividade na consciencialização ambiental, mas também seu papel em fomentar a disseminação do conhecimento adquirido, ampliando o seu impacto educacional e social.

Dia	Local / Entidade	Participantes
20/12/2023	Parada de Todeia - Junta de Freguesia	20
22/12/2023	Figueiró - Junta de Freguesia	22
28/12/2023	Cête - Centro Social	17
25/01/2024	Sendim, M. Douro	5
06/02/2024	Vilar seco, Vimioso	4
07/02/2024	Miranda do Douro	4
20/02/2024	Vimioso	5
20/02/2024	Nogueira, Bragança	6
21/02/2024	Torrados - Escola Básica - 2º ano	17
21/02/2024	Torrados - Escola Básica - 4º ano	15
21/02/2024	Torrados - Escola Básica - 3º ano	14
21/02/2024	Torrados - Escola Básica - 1º ano	17
21/02/2024	Torrados - Escola Básica - Jardim de Infância	24
22/02/2024	Donai, Bragança	6
28/02/2024	Revinhade - Escola Básica de Paços	24
28/02/2024	Sousa - Escola Básica - 1º Ciclo	22
04/03/2024	Eiriz - Centro de Convívio	22
06/03/2024	S. P. Silva, M. Douro	5
08/03/2024	Regilde - Centro Escolar - 1º e 2º ano	12
08/03/2024	Regilde - Centro Escolar - 3º e 4º ano	14
08/03/2024	Regilde - Centro Escolar - Jardim de Infância	14
12/03/2024	Coelhoso, Bragança	4
20/03/2024	Idães - Escola Básica - 1º ano	18
20/03/2024	Idães - Escola Básica - 2º ano	20
20/03/2024	Idães - Escola Básica - 3º ano	18
20/03/2024	Idães - Escola Básica - 4º ano	20
20/03/2024	Idães - Escola Básica - 2º e 4º ano	14
27/03/2024	Meinedo - Junta de Freguesia	8
12/04/2024	Sousa - Escola Básica - Jardim de Infância	15
15/04/2024	Sobreira - Associação para o Desenvolvimento Integral	35
19/04/2024	Aveleda - Escola Básica - 3º ano	13
19/04/2024	Aveleda - Escola Básica - 4º ano	9
19/04/2024	Aveleda - Escola Básica - 1º ano	11
19/04/2024	Aveleda - Escola Básica - 2º ano	13
17/05/2024	Figueiró - Centro Social e Paroquial	25
20/05/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	20
22/05/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	18
05/06/2024	Paço de Sousa - Lar Padre Américo	25
13/06/2024	Travanca, Vinhais	4
02/07/2024	Aguiar de Sousa - Atividades de Animação e Apoio à Família	11
04/07/2024	Paço de Sousa - Junta de Freguesia	45
22/07/2024	Termas de São Vicente - Junta de Freguesia	11
02/08/2024	Eiriz - Junta de Freguesia	12
27/10/2024	Outeiro, Bragança	3
13/11/2024	Cête - Centro Escolar - Pré-escolar - Turma 1	20
13/11/2024	Cête - Centro Escolar - Pré-escolar - Turma 2	20
13/11/2024	Cête - Centro Escolar - Pré-escolar - Turma 3	20
29/11/2024	Raimonda - Atividades de Animação e Apoio à Família Paços2000	25
08/12/2024	Vila Chã, M. Douro	3
02/02/2025	Pinela, Bragança	6
		755

### ***Atividade 9 - Património local***

Esta atividade teve como principal objetivo ampliar o conhecimento sobre os elementos culturais e históricos do território, ao mesmo tempo que procurou reforçar o sentimento de pertença nas comunidades locais, através da realização de visitas guiadas ao património da região. As visitas foram cuidadosamente planeadas para proporcionar momentos educativos em monumentos e outros pontos de interesse, destacando a sua importância histórica, cultural e arquitetónica. Para além da transmissão de informações objetivas, as visitas procuraram estabelecer uma conexão emocional entre os participantes e o património local, incentivando um maior envolvimento e apreço por esses bens culturais. As visitas foram conduzidas de forma interativa, com a inclusão de narrativas envolventes, espaço para perguntas e diálogo, encorajando a participação ativa dos envolvidos. Este formato permitiu que os participantes não só absorvessem conhecimentos, mas também partilhassem as suas perspetivas e experiências, tornando as sessões mais dinâmicas e significativas. A diversidade do património visitado refletiu a riqueza cultural da região e destacou a identidade singular de cada município envolvido. Monumentos históricos, locais de memória coletiva e espaços de relevância arquitetónica foram cuidadosamente selecionados para assegurar uma experiência abrangente e enriquecedora. A atividade foi um grande sucesso, uma vez que, idosos e crianças visitaram locais da sua terra, porém muitos não tinham explorado ou não conheciam a história desses lugares. A atividade revelou-se intergeracional, proporcionou aos idosos uma saída da instituição e permitindo-lhes reviver locais de sua infância, ao mesmo tempo que transmitiam o conhecimento sobre mitos e histórias locais às crianças. Essa experiência foi enriquecedora para todos os envolvidos: idosos, crianças e professores.

A avaliação geral do questionário aplicado às crianças do 1º ciclo revelou uma grande satisfação, com 95% das respostas classificadas como "verde", indicando uma aprovação muito positiva. Este resultado demonstra que a atividade realizada foi bem recebida, promovendo uma aprendizagem significativa e envolvente para os participantes.

Dia	Local / Entidade	Participantes
24/04/2024	Nogueira, Bragança	9
11/06/2024	Vilar do Torno e Alentém - Movimento Sénior e Escola Básica do Torno	83
19/06/2024	Baçal, Bragança	5
10/07/2024	Picote, M. Douro	26
27/09/2024	Moimenta, Vinhais	3
03/10/2024	Moimenta, Vinhais	14
10/10/2024	Espinhoso, Vinhais	18
11/10/2024	Sousa - Escola Básica - 1º Ciclo	21
11/10/2024	Sousa - Escola Básica - Pré-escolar	21
16/10/2024	Lagomar, Bragança	10
22/10/2024	Formil, Bragança	4
23/10/2024	Pinela, Bragança	7
30/10/2024	Espinhosela, Bragança	6
08/11/2024	Santulhão, Vimioso	20
11/11/2024	Algozo, Vimioso	5
12/11/2024	Aldeia Nova, M. Douro	8
14/11/2024	Paço de Sousa - Lar Padre Américo + Escola Básica São Lourenço	120
25/11/2024	Cête - Jardim de Infância Laje	20
11/12/2024	Constantim, M. Douro	6
19/12/2024	Cabeça Santa - Centro Social e Paroquial de Figueiró	26
08/01/2025	V. C. Braciosa, M. Douro	10
11/02/2025	Pinela, Bragança	9
01/03/2025	Milhão, Bragança	17
		468

### **Atividade 10 - Contos & pontos**

Esta atividade teve como objetivo promover a conexão intergeracional e fortalecer os laços familiares, convidando familiares e pessoas da comunidade a partilharem histórias significativas com as escolas. A singularidade desta iniciativa reside na transposição artística das histórias para quadrados de tecido, que posteriormente foram unidos para criar uma manta coletiva de narrativas, visando inspirar a criação de novas histórias a partir dessa rica tapeçaria de experiências. A participação ativa dos familiares e da comunidade na partilha de histórias fortaleceu os laços entre as gerações, proporcionando um ambiente escolar mais enriquecedor e inclusivo. Houve também o envolvimento dos idosos, que participaram ativamente na partilha de histórias de vida com as crianças, promovendo o diálogo intergeracional e fortalecendo os laços entre gerações. Para os idosos, a atividade representou uma oportunidade de reviver memórias, valorizar as suas experiências e sentir-se parte integrante da comunidade escolar.

A atividade obteve um índice de satisfação de 99%, o que demonstra um elevado grau de contentamento por parte das crianças do 1º ciclo. Este resultado reflete o impacto positivo da atividade, que foi bem recebida e proporcionou uma experiência agradável e envolvente para os participantes. Os alunos destacaram a oportunidade de expressão criativa e a partilha de histórias como aspetos enriquecedores da atividade, demonstrando entusiasmo ao transpor as narrativas para

os quadrados de tecido. A avaliação com os idosos foi realizada de forma verbal, permitindo recolher testemunhos sobre a importância do convívio com as crianças e o impacto positivo da atividade no seu bem-estar emocional.

Dia	Local / Entidade	Participantes
22/01/2024	Aveleda - Escola Básica Mourinho – 1º ano	28
25/01/2024	Revinhade - Escola Básica de Paços	21
20/02/2024	Algozo, Vimioso	13
06/03/2024	Palaçoulo, M. Douro	11
14/03/2024	S. Martinho, M. Douro	22
18/03/2024	Sousa - Escola Básica - Jardim de Infância	16
18/03/2024	Sousa - Escola Básica - 1º ao 4º ano	22
18/03/2024	Picote, M. Douro	20
20/03/2024	Izedá, Bragança	8
09/04/2024	Lagares - Associação Desenvolvimento - Pré-escolar	44
18/04/2024	Malhadas, M. Douro	10
24/04/2024	Idães - Escola Básica - 3 turmas	47
24/04/2024	Idães - Escola Básica - 2 turmas	39
15/05/2024	Regilde - Escola Básica - 1º e 2º ano	11
15/05/2024	Regilde - Escola Básica - Jardim de Infância	16
15/05/2024	Regilde - Escola Básica - 3º e 4º ano	14
02/07/2024	Aguiar de Sousa - Atividades de Animação e Apoio à Família - Jardim Infância Pulgada	11
03/07/2024	Aveleda - Junta de Freguesia	8
16/10/2024	Milhão, Bragança	14
21/10/2024	Paço de Sousa - Jardim de Infância São Lourenço	37
24/10/2024	Paço de Sousa - Escola Básica São Lourenço	60
29/10/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	25
18/11/2024	Raimonda - AAAF Paços2000	25
20/11/2024	Lamoso - AAAF Paços2000	28
21/11/2024	Eiriz - AAAF Paços2000	20
26/11/2024	Sanfins - AAAF Paços2000	36
29/11/2024	Sendim, M. Douro	26
03/01/2025	Figueiró - AAAF Paços2000	12
14/02/2025	Pinela, Bragança	6
20/02/2025	Soeira, Vinhais	9
		659

### **Atividade 11 - Vocações com Futuro**

Esta atividade teve como intuito oferecer aos alunos uma visão abrangente e inspiradora sobre diversas carreiras que existem. A iniciativa contou com a participação de pais e membros da comunidade, que partilharam as suas experiências profissionais, proporcionando aos alunos uma visão prática e realista de diversas áreas de trabalho. Os convidados relataram os desafios e as oportunidades das suas profissões, permitindo aos alunos compreender melhor as diferentes trajetórias e inspirando-os a refletir sobre o seu próprio futuro. Cada sessão foi estruturada para incluir

apresentações interativas, permitindo uma troca direta entre os profissionais e os alunos. Diversas foram as profissões que estiveram presentes: agente da Guarda Nacional Republicana, psicóloga, cabeleireira, gestora de consultas médicas, educadora social, engenheira química, cozinheira, mecânico, bombeiro, doméstica, militar, administrativo, treinadora de golfe, informático, médico, enfermeiro, fisioterapia, entre outros. A participação ativa de encarregados de educação também fortaleceu a sua conexão com a escola.

A atividade obteve um índice de satisfação de 98%, indicando um alto nível de satisfação por parte das crianças do 1º ciclo. Este resultado reflete o sucesso da atividade, que gerou entusiasmo entre os alunos, que valorizaram a exploração de carreiras e a descoberta de interesses pessoais.

Dia	Local / Entidade	Participantes
09/01/2024	Dine, Vinhais	9
22/01/2024	Aveleda - Escola Básica Mourinho - 1.º ano	27
25/01/2024	Revinhade - Escola Básica Paços	21
05/03/2024	Palaçoulo, M. Douro	12
15/03/2024	Alfaião, Bragança	5
18/03/2024	Sousa - Escola Básica - 1º ao 4º ano	22
05/04/2024	Lagares - Associação Desenvolvimento - Pré-escolar	34
24/04/2024	Idães- Escola Básica (3 turmas)	47
24/04/2024	Idães- Escola Básica (2 turmas)	39
15/05/2024	Regilde - Escola Básica - 1º e 2º ano	11
15/05/2024	Regilde - Escola Básica - 3º e 4º ano	14
19/06/2024	Baçal, Bragança	4
15/07/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	11
09/08/2024	Rio de Onor, Bragança	22
08/10/2024	Cête- Escola Básica - Pré-escolar - turma 1	20
08/10/2024	Cête- Escola Básica - Pré-escolar - turma 2	25
08/10/2024	Cête- Escola Básica - Pré-escolar - turma 3	20
10/10/2024	Paçó, Vinhias	3
15/10/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	25
23/10/2024	Lagomar, Bragança	15
24/10/2024	Paço de Sousa - Escola Básica São Lourenço	60
08/11/2024	Vilar Seco, Vimioso	5
19/11/2024	Lamoso - AAAF Paços2000	28
22/11/2024	Eiriz - AAAF Paços2000	37
28/11/2024	Sanfins - AAAF Paços2000	33
03/01/2025	Figueiró - AAAF Paços2000	12
21/01/2025	Raimonda - AAAF Paços2000 - 1º ciclo	15
21/01/2025	Raimonda - AAAF Paços2000 - Pré-escolar	20
		596

### **Atividade 12 - Jogos tradicionais**

Esta atividade foi concebida para proporcionar momentos de diversão, aprendizagem e interação social para crianças entre os 5 e os 12 anos durante as pausas escolares de Natal, Páscoa e Verão,

promovendo a preservação e transmissão de jogos tradicionais e estimulando a socialização e o espírito de equipa entre as crianças. A variedade de jogos permitiu abordar diferentes aspetos do património cultural e promover a diversidade de atividades, garantindo que as experiências fossem adequadas ao desenvolvimento cognitivo e físico de cada faixa etária. A participação ativa das comunidades locais foi incentivada, envolvendo juntas de freguesia, centros sociais e escuteiros na organização das atividades. Isso promoveu um ambiente inclusivo e fortaleceu os laços comunitários. As atividades realizadas proporcionaram oportunidades para as crianças se envolverem em atividades físicas, promovendo a saúde e o bem-estar, além de estimular a interação social. Para além disso, a realização de jogos tradicionais permitiu que as crianças vivenciassem e aprendessem sobre o património cultural, contribuindo para a sua preservação e transmissão.

A atividade foi avaliada de forma muito positiva tanto pelas crianças como pelos idosos. As crianças destacaram uma taxa de satisfação de 95%, com a maioria dos participantes a classificar a experiência de forma positiva. As observações revelam que a atividade foi bastante apreciada, com os alunos destacando aspetos como a diversão e a aprendizagem. Comentários como “É fixe e divertido” demonstram o entusiasmo dos participantes, enquanto expressões como “Aprendi a perder” indicam que a atividade também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades emocionais. Os idosos valorizaram a interação com as gerações mais jovens e a possibilidade de partilhar memórias e tradições.

Dia	Local / Entidade	Participantes
18/12/2023	Cête - Centro Social	45
20/12/2023	Parada de Todeia - Junta de Freguesia	20
22/12/2023	Figueiró - Junta de Freguesia	22
30/01/2024	Sendim, M. Douro	15
14/02/2024	Picote, Vimioso	10
20/03/2024	Moimenta, Vinhais	9
25/03/2024	Meinedo - Junta de Freguesia	22
26/03/2024	Aguiar de Sousa - Junta de Freguesia	36
02/04/2024	Regilde - Junta de Freguesia	9
04/04/2024	Aguiar de Sousa - Junta de Freguesia	40
05/04/2024	Lagares - Associação Desenvolvimento	49
24/04/2024	Nogueira, Bragança	6
03/07/2024	Aveleda - Junta de Freguesia	8
04/07/2024	Paço de Sousa - Junta de Freguesia	45
09/07/2024	Idães - Junta de Freguesia	55
15/07/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	11
15/07/2024	Vimioso	20
22/07/2024	Termas de São Vicente - Junta de Freguesia	11
31/07/2024	Prado Gatão, M. Douro	19
02/08/2024	Eiriz - Junta de Freguesia	12
05/08/2024	Figueiró - Junta de Freguesia	31
17/08/2024	Genísio, M. Douro	30
23/09/2024	Revinhade - Escola Básica	26
23/09/2024	Sousa - Escola Básica	44
27/09/2024	Moimenta, Vinhais	19
14/10/2024	Sobreira - Escola Básica	58
22/10/2024	Torno - Escola Básica	95
11/11/2024	Algozo, Vimioso	25
19/12/2024	Edrosa, Vinhais	12
20/12/2024	Lamoso - AAAF Paços2000	29
23/12/2024	Raimonda - AAAF Paços2000	9
27/02/2025	Sendim, M. Douro	14
04/03/2025	Milhão, Bragança	28
06/03/2025	Soutelo, Vinhais	8
07/03/2025	Pinela, Bragança	9
08/03/2025	Lagomar, Bragança	13
11/03/2025	Formil, Bragança	4
		918

### **Atividade 13 - Datas Relevantes**

Esta atividade destacou-se por assinalar datas significativas relacionadas com épocas do ano e tradições, envolvendo crianças do ensino pré-escolar, 1º ciclo e idosos. O objetivo desta atividade foi celebrar datas importantes, enraizadas em tradições culturais, promovendo o sentido de pertença e a valorização do património cultural, bem como proporcionar atividades educativas e lúdicas que se adequem às diferentes faixas etárias, garantindo uma experiência enriquecedora para todos os

participantes. A atividade abrangeu uma variedade de temas, incluindo o Carnaval, a Páscoa, o Dia da Mãe, o Dia dos Afetos, o Natal, o Dia da Internet Mais Segura, entre outros. Cada tema foi explorado na forma apropriada à idade dos participantes envolvidos. As crianças tiveram a oportunidade de aprender sobre as tradições culturais associadas a cada data relevante, contribuindo para a preservação do património cultural. A abordagem adaptada às diferentes faixas etárias permitiu uma participação mais inclusiva, envolvendo crianças e idosos em experiências significativas. Esta atividade demonstrou ser uma abordagem abrangente e inclusiva para a celebração e aprendizagem ao longo do ano. Ao destacar eventos culturais e tradições, a atividade enriqueceu a experiência das crianças, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e culturalmente informados.

As atividades associadas a datas comemorativas, foram avaliadas positivamente tanto pelas crianças como pelos idosos. Com os alunos do 1º ciclo verificou-se uma taxa de satisfação de 96 %, indicando uma reação muito positiva por parte dos participantes. As observações refletem o impacto educativo da atividade, com vários alunos destacando a aprendizagem adquirido. Muitos expressaram o desejo de participar em mais atividades semelhantes, evidenciando o sucesso e a relevância do tema abordado. Para os idosos, as atividades não só proporcionaram uma celebração significativa, mas também ajudaram na estimulação cognitiva, promovendo o envolvimento mental e a reflexão, o que foi muito valorizado pelos participantes.

Dia	Local / Entidade	Participantes
18/12/2023	Cête - Centro Social	25
22/12/2023	Figueiró - Junta de Freguesia	22
23/01/2024	Figueiró - Centro Social e Paroquial	35
30/01/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	17
05/02/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	20
06/02/2024	Cête - Centro Escolar - Pré-escolar	17
06/02/2024	Cête - Centro Escolar - Pré-escolar	14
07/02/2024	Sobreira - Escola Básica - 4º ano	25
07/02/2024	Sobreira - Escola Básica - 3º ano - B	22
07/02/2024	Sobreira - Escola Básica - 3º ano - A	19
08/02/2024	Cête - Pré-escolar	28
14/02/2024	Caíde de Rei - Centro Social e Paroquial	12
16/02/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	19
19/02/2024	Eiriz - Centro de Convívio	17
20/02/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	24
11/03/2024	Cête - Centro Social	15
30/04/2024	Cête - Escola Básica - 2º ano - A	17
30/04/2024	Cête - Escola Básica - 2º e 4º ano - B	16
30/04/2024	Cête - Escola Básica - 1º ano - A	20
30/04/2024	Cête - Escola Básica - 1º ano - B	20
03/05/2024	Cête - Escola Básica - 3º ano - A	17
03/05/2024	Cête - Escola Básica - 3º ano - B	20
03/05/2024	Cête - Escola Básica - 4º ano - A	19
23/05/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	18
19/06/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	19
03/07/2024	Aveleda - Junta de Freguesia	8
10/07/2024	Idães - Junta de Freguesia	11
10/07/2024	Idães - Junta de Freguesia	11
30/09/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	18
04/10/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	19
04/10/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	23
04/10/2024	Edrosa, Vinhais	22
16/10/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	2
17/10/2024	Vale de Lamas, Bragança	15
27/10/2024	Formil, Bragança	5
29/10/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	25
30/10/2024	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	14
31/10/2024	Samil, Bragança	9
12/11/2024	Algozo, Vimioso	27
03/12/2024	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	3
		709

#### **Atividade 14 - Somos todos Europa**

O objetivo principal foi promover a cidadania participativa e difundir os valores fundamentais da União Europeia. Os valores destacados incluem respeito pela dignidade humana, liberdade, democracia,

igualdade, estado de direito, respeito pelos direitos humanos, pluralismo, não discriminação, tolerância, justiça e solidariedade. O grande objetivo foi fomentar a compreensão e a adesão aos valores fundamentais da União Europeia, bem como estimular a participação cívica e a consciência sobre a importância da cidadania ativa e abordar temas relevantes para a construção de uma sociedade justa e inclusiva. Cada sessão foi estruturada para abordar os valores e como foi criada a União Europeia, proporcionando uma compreensão aprofundada através de discussões, apresentações, e atividades interativas. As sessões contribuíram para uma maior consciencialização sobre os valores da União Europeia e a importância da participação cívica. Os participantes foram incentivados a refletir sobre como os valores europeus podem ser aplicados nas suas vidas diárias, promovendo uma cidadania ativa e responsável. A discussão e reflexão sobre valores comuns fortaleceram a coesão social, incentivando a compreensão mútua e o respeito pela diversidade. Esta atividade destacou não apenas a abordagem educativa, mas também o impacto positivo na construção de uma consciência cívica robusta e na promoção de valores que sustentam uma sociedade democrática.

Esta atividade teve uma receção muito positiva. Através do questionário de satisfação aplicado aos alunos do 1º ciclo, obteve-se uma avaliação extremamente positiva. As observações indicam um elevado entusiasmo com a atividade, com comentários como “Eu adorei a aula” e “Gostei muito, muito da atividade”, que revelam a satisfação geral. Muitos alunos destacaram a aprendizagem sobre a União Europeia, “aprendemos várias coisas da União Europeia”. Além disso, diversos participantes expressaram o desejo de realizar mais atividades semelhantes, como pode ser visto nas observações “Quero mais atividades” e “Gostei muito, quero fazer mais”. A avaliação foi amplamente positiva, demonstrando que a atividade foi não só educativa, mas também agradável e envolvente.

Dia	Local / Entidade	Participantes
26/01/2024	Aveleda - Escola Básica Mourinho - 3º ano	13
26/01/2024	Aveleda - Escola Básica Mourinho - 4º ano	14
19/02/2024	Sousa - Escola Básica Salgueiro	21
20/02/2024	Sobreira - Jardim de Infância	15
20/02/2024	Sobreira - Jardim de Infância	15
20/02/2024	Sobreira - Jardim de Infância	13
20/02/2024	Sobreira - Jardim de Infância	13
20/02/2024	Sobreira - Jardim de Infância	9
23/02/2024	Idães - Centro Escolar - 2º e 4º ano	13
23/02/2024	Idães - Centro Escolar - 4º ano	20
23/02/2024	Idães - Centro Escolar - 3º ano	19
18/03/2024	Sendim, M. Douro	12
22/03/2024	Izeda, Bragança	14
09/04/2024	Rebordelo, Vinhais	13
09/05/2024	Torrados - Escola Básica - 3º ano	13
09/05/2024	Torrados - Escola Básica - 4º ano	20
15/07/2024	Vimioso	20
		257

**Atividade 15 - Manual de Boas práticas**

O manual tem como objetivo fornecer diretrizes claras e práticas para garantir a implementação eficaz e sustentável de um projeto de animação sociocultural, inter-geracional e de desenvolvimento pessoal. Destinando-se a servir como guia prático para técnicos, assegurando que as atividades sejam conduzidas de forma consistente e eficiente, facilitando a sua replicação em diferentes territórios. Além disso, deve ser compreendido como um instrumento flexível capaz de se adaptar a diferentes contextos e realidades sociais e territoriais, permitindo aos facilitadores ajustarem as atividades com materiais, recursos e estratégias complementares, conforme necessário. Não existe um público-alvo específico, uma vez que visa a inclusão e participação de todos os habitantes do território, no entanto, algumas atividades são direcionadas a grupos específicos, podendo ser adaptadas a outros tipos de públicos, conforme a faixa etária. Para além da impressão dos 100 exemplares previstos, o manual encontra-se disponível para download no site [www.asf.adersousa.pt](http://www.asf.adersousa.pt), juntamente com uma série de anexos úteis.



**Atividade 16 - Comunicação e divulgação das atividades**

A candidatura previa a produção de algum material que foi realizado na totalidade, designadamente 1 logotipo, 1000 folhetos, 100 t-shirts, 2 roll-up, 2 lonas, 2000 lápis e 2000 canetas, tendo sido tudo realizado e utilizado nas diversas atividades (ver ponto 5).

**Atividade 17 - Visitas interpares**

Esta atividade perspetivava a troca de experiências entre os parceiros e os agentes locais envolvidos com uma visita ao território do outro, o que ocorreu juntamente com a atividade 18. A parceria realizou também quatro reuniões online.

**Atividade 18 Sessões de lançamento e encerramento**

A parceria realizou uma sessão de apresentação no dia 22 de fevereiro de 2024, em Mirando do Douro, onde foi apresentado o projeto em traços gerais, contando já com o testemunho dos técnicos contratados pela ADER-SOUSA que à data já tinham 40 atividades realizadas. A sessão de encerramento decorreu em Paredes, no dia 25 de março de 2025, onde foram apresentados os resultados do projeto, verificando-se que foram largamente ultrapassados, mas o momento alto foi a apresentação de testemunhos de algumas das crianças e idosos que participaram em atividades (ver ponto 5).

**Atividade 19 - Semáforo do Toque - O meu corpo é meu e de mais ninguém**

Esta atividade é uma dinâmica educativa que visou sensibilizar as crianças sobre os limites do seu corpo, ajudando-as a compreender o conceito do corpo e a reconhecer toques adequados ou inadequados. Esta atividade, teve como objetivo a prevenção do abuso infantil, de forma acessível e relevante. Além disso, a dinâmica ensinou as crianças a reconhecerem e diferenciarem toques apropriados e inapropriados, promovendo a sua segurança e bem-estar. Através de abordagens acessíveis e adequadas à sua idade, as crianças ganharam ferramentas para identificar situações desconfortáveis e expressar os seus sentimentos de forma assertiva. De forma clara e envolvente, esta iniciativa desempenhou um papel fundamental na prevenção do abuso infantil. Ao criar um ambiente seguro para a aprendizagem e o diálogo, contribui para o fortalecimento da autoestima das crianças e para a construção de relações baseadas no respeito e na confiança.

A atividade foi realizada apenas com crianças do pré-escolar e foi avaliada verbalmente tanto pelas crianças quanto pelas professoras. As professoras destacaram que foi possível transmitir de forma clara e sensível os conceitos de toques apropriados e inapropriados, cumprindo o objetivo educativo de maneira adequada. A avaliação geral foi positiva, evidenciando que as crianças compreenderam a mensagem transmitida de forma acessível e educativa.

Dia	Local / Entidade	Participantes
14/01/2025	Sousa - Jardim de Infância	15
20/01/2025	Parada de Todeia - Jardim de Infância Laje	25
21/01/2025	Regilde - Jardim de Infância	14
30/01/2025	Aveleda - Jardim de Infância Uncha	15
30/01/2025	Aveleda - Jardim de Infância Uncha	15
13/02/2025	Aguiar de Sousa - Jardim de Infância Pulgada	9
		93

**Atividade 20 - Tabuleiro de histórias**

O Tabuleiro de Histórias foi uma atividade lúdica e educativa que estimulou a criatividade e o desenvolvimento de competências linguísticas e digitais. Realizada em pequenos grupos, desafiou as crianças a construir narrativas a partir de categorias pré-definidas, como personagens, local, objeto e desfecho, representadas por diferentes cores no tabuleiro. Após reunirem os elementos narrativos, os grupos colaboraram na redação das histórias, incentivando a escrita criativa, o trabalho em equipa e a expressão de ideias. No final, as histórias foram apresentadas à turma, proporcionando um momento de partilha e enriquecimento mútuo, além de contribuir para a ampliação do vocabulário e da comunicação oral. A atividade também desenvolveu a capacidade de organização e o respeito pelas regras do jogo, promovendo um ambiente de aprendizagem estruturado e dinâmico.

A atividade obteve uma taxa de satisfação de 94%, com a maioria dos participantes a avaliar a experiência de forma positiva. As observações indicam que os alunos apreciaram bastante a atividade, destacando o prazer de trabalhar em grupo, como evidenciado pelos comentários “Gostei muito do trabalho porque trabalhamos em grupo”. A avaliação destacou que a atividade foi enriquecedora, ajudando a melhorar as competências linguísticas dos participantes.

Dia	Local / Entidade	Participantes
23/01/2025	Aveleda - Escola Básica Mourinho – 3º ano	9
23/01/2025	Aveleda - Escola Básica Mourinho – 4º ano	15
27/01/2025	Regilde - Escola Básica - 3º e 4º ano	15
11/02/2025	Idães - Escola Básica - 3º ano	20
11/02/2025	Idães - Escola Básica - 4º ano	21
10/03/2025	Cête - Escola Básica - 4º ano	19
10/03/2025	Cête - Escola Básica - 4º ano	19
		118

**Atividade 21 - Histórias Vivas**

Esta atividade consistiu na criação de vídeos curtos e inspiradores com testemunhos de idosos ou de pessoas que enfrentaram grandes desafios e os superaram. Estas histórias de resiliência e conquista tiveram como principal objetivo servir de fonte de motivação, evidenciando a força e a determinação necessárias para ultrapassar dificuldades. Os vídeos, baseados em relatos autênticos e emocionantes, procuraram sensibilizar e encorajar outras pessoas a persistirem nos seus próprios percursos de vida. Destacaram-se momentos de superação, lições de vida valiosas e a importância de manter uma atitude otimista perante as adversidades.

A atividade, realizada apenas com idosos, recebeu uma avaliação muito positivo. Os participantes expressaram satisfação em partilhar as suas experiências de superação e resiliência, o que gerou uma forte conexão emocional entre os envolvidos. Os idosos destacaram a importância de poder contar suas histórias, enquanto as comunidades valorizaram o impacto motivacional desses relatos. Esta iniciativa também foi bem recebida pelos profissionais, que observaram um aumento na autoestima dos idosos e uma maior integração social, refletindo o sucesso da atividade.

Dia	Local / Entidade	Participantes
06/03/2025	Eiriz - Centro Convívio	7
07/03/2025	Caíde de Rei - Centro Social e Paroquial	7
10/03/2025	Paço de Sousa - Centro de Dia e Lar Padre Américo	8
11/03/2025	Eiriz - Centro Convívio	7
24/03/2025	Vilar de Torno e Alentém - Movimento Sénior	9
		38

### **Atividade 22 - Incluir diferenças**

Esta atividade teve como objetivo principal promover a reflexão e a sensibilização sobre as diversas formas de deficiência, incentivando as crianças a compreender e a valorizar a diversidade. Sob o lema “Todos diferentes, mas todos iguais”, procurou-se reforçar a importância do respeito, da aceitação mútua e da convivência inclusiva. Para além de fomentar a compreensão, a iniciativa visou desenvolver a empatia, encorajando as crianças a colocarem-se no lugar do outro e a reconhecerem os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência. Através de experiências práticas e dinâmicas adaptadas, procurou-se sensibilizar os participantes para a importância de construir uma sociedade mais justa, acessível e inclusiva para todos. No decorrer da atividade foi elaborado um cartaz em papel de cenário com o tema “Incluir Diferenças”, onde cada criança preenchia um avião de papel com uma palavra relacionada com o tema, como “respeito”, “igualdade”, “empatia” ou “amizade”, criando uma representação simbólica da união de valores positivos em prol da inclusão. Foram também criadas quatro caixas sensoriais, com o objetivo de desafiar os participantes a identificar objetos apenas através do tato, simulando a experiência de pessoas com deficiência visual. Esta dinâmica despertou curiosidade e promoveu a empatia ao mesmo tempo que estimulava os sentidos. Adicionalmente, foi produzido um painel com representações da língua gestual, permitindo que as crianças conhecessem algumas formas de comunicação utilizadas por pessoas surdas, contribuindo para a desmistificação da diferença e o reconhecimento da língua gestual portuguesa como instrumento de inclusão. A atividade destacou-se pelo seu carácter pedagógico e interativo, abordando as dificuldades quotidianas das pessoas com deficiência e desmistificando estereótipos. Ao promover o diálogo aberto e a partilha de experiências, contribuiu para a quebra de preconceitos e para a criação de um ambiente mais acolhedor, onde cada indivíduo é valorizado pelas suas capacidades e singularidades. A adesão entusiástica das crianças e a participação ativa nas dinâmicas demonstraram o impacto positivo da atividade, refletido na maior compreensão, empatia e respeito pelas diferenças.

A atividade foi muito bem recebida pelas crianças, que demonstraram interesse e compreensão sobre a importância da inclusão. Os professores destacaram que este tipo de tema é fundamental para sensibilizar os alunos e ajudar a diminuir comportamentos de bullying. A abordagem promovida na atividade foi eficaz ao desenvolver empatia e respeito pela diversidade, sendo considerada relevante para a formação de uma sociedade mais inclusiva e consciente das diferenças. As crianças forneceram uma avaliação muito positiva. A atividade "Incluir Diferença" obteve uma taxa de satisfação de 97%, refletindo uma avaliação bastante positiva por parte dos participantes. As

observações indicam que os alunos ficaram muito satisfeitos com a atividade, com comentários como “Gostei muito desta atividade especial” a evidenciar o entusiasmo gerado.

Dia	Local / Entidade	Participantes
03/02/2025	Idães- Escola Básica - 1º ano	22
03/02/2025	Idães- Escola Básica - 2º ano	17
04/02/2025	Idães- Escola Básica - 3º ano (2 turmas)	27
04/02/2025	Idães- Escola Básica - 4º ano	20
06/02/2025	Regilde - Escola Básica - 3º e 4º ano	14
06/02/2025	Regilde - Escola Básica - 1º e 2º ano	11
12/02/2025	Aveleda - Escola Básica - 1º e 2º ano	24
12/02/2025	Aveleda - Escola Básica - 3º e 4º ano	28
19/02/2025	Sousa - Escola Básica	24
		187

#### 4. Calendarização/Cronograma

Como se pode verificar nos quadros infra, o projeto teve um atraso de 3 meses relativamente ao início do trabalho a ser desenvolvido pelos técnicos a contratar, porque na fase de contratação de um dos técnicos este não assinou o contrato, pelo que em outubro foi necessário fazer um outro procedimento para contratar 2.º técnico. Apesar disso, consideramos que o projeto foi realizado dentro do previsto, tendo tido uma prorrogação automática da parte da AG do PDR2020, em virtude do termo de aceitação apenas ter sido assinado em junho de 2023, pelo que se terminasse em dezembro de 2024, ficaria apenas com 19 meses de execução. Esta prorrogação permitiu, no caso da ADER-SOUSA, acrescentar quatro novas atividades ao projeto e realizar a sessão de encerramento em março de 2025.

	3º trim23	4º trim23	1º trim24	2º trim24	3º trim24	4º trim24
<b>Contratação de técnicos</b>						
<b>Diagnóstico</b>						
<b>Reuniões de parceria</b>						
<b>Sessão abertura</b>						
<b>Realização das actividades</b>						
<b>Visitas inter pares</b>						
<b>Sessão de encerramento</b>						

	3º trim23	4º trim23	1º trim24	2º trim24	3º trim24	4º trim24	1º trim25
Contratação de técnicos							
Diagnóstico							
Reuniões de parceria							
Sessão abertura							
Realização das actividades							
Visitas inter pares							
Sessão de encerramento							

### 5. Atividades de dinamização e promoção

A candidatura previa a produção de material promocional que foi realizado na totalidade, designadamente 1 logotipo, 1000 folhetos, 100 t-shirts, 2 roll-up, 2 lonas, 2000 lápis e 2000 canetas:



### **Micro site do projeto**

<https://asf.adersousa.pt/>

### **Lançamento nas redes sociais**

<https://www.facebook.com/Aldeiassemfronteiras>

<https://www.facebook.com/share/v/14E81G2YtFh/>

<https://adersousa.pt/aldeias-sem-fronteiras-conectar-geracoes-fortalecer-comunidades/>

### **Sessão de abertura**

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02uUx4dkTfn8biPvhDMtYNGJ9Ddt1skHcHC6f1QvmnJGsJMJSQeVKuZ6WpWY26gNj4l&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02uUx4dkTfn8biPvhDMtYNGJ9Ddt1skHcHC6f1QvmnJGsJMJSQeVKuZ6WpWY26gNj4l&show_text=true&width=500)

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02tX2xdz34TKQVvWxKLM164hVMVmJyvxyPsM5zxApkSDmm7mzWhAGDvpapF2YP8yjHI&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02tX2xdz34TKQVvWxKLM164hVMVmJyvxyPsM5zxApkSDmm7mzWhAGDvpapF2YP8yjHI&show_text=true&width=500)

<https://adersousa.pt/sessao-de-apresentacao-do-projeto-aldeias-sem-fronteiras-na-terra-fria-transmontana/>

### **Empreendedorismo social para mulheres**

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid094nyh1H44aS9zTps56K14aBTxhsr3E7MtqYLY6UoMjPumTVDHfjZEpecX9QUB12rl&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid094nyh1H44aS9zTps56K14aBTxhsr3E7MtqYLY6UoMjPumTVDHfjZEpecX9QUB12rl&show_text=true&width=500)

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02QFa9yXxMmZJgViMCs5LWL91DX3iaeDAY1bDwFMDz5qAvsxP1RevRVofqaAYeua2PI&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02QFa9yXxMmZJgViMCs5LWL91DX3iaeDAY1bDwFMDz5qAvsxP1RevRVofqaAYeua2PI&show_text=true&width=500)

### **Concursos de fotografia**

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02NfHmWHCoJELy46y4vUbkRKKV98cAmFJL7mQd6MSDpygNTZym5uRXE8X6e7298jNql&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02NfHmWHCoJELy46y4vUbkRKKV98cAmFJL7mQd6MSDpygNTZym5uRXE8X6e7298jNql&show_text=true&width=500)

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid0inRH1QxQDWKH7KY4ctmNg22soD5Q2UdN7pZCXYhncK6ud6MDG4J5XWGfWzK8kZrcl&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid0inRH1QxQDWKH7KY4ctmNg22soD5Q2UdN7pZCXYhncK6ud6MDG4J5XWGfWzK8kZrcl&show_text=true&width=500)

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02Ky7rEHytUab4BApZrXEHdmJKnBQQz9fvEZntTMhse6dVNJ4n6YQKJHBg5tsYPql&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02Ky7rEHytUab4BApZrXEHdmJKnBQQz9fvEZntTMhse6dVNJ4n6YQKJHBg5tsYPql&show_text=true&width=500)

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02kmCSsCHNVtoUWpeWxDXUGi7Q96LxyqJY5gGdWJVTBMhv5RA6Hdajb28cfQJ1JLgnl&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid02kmCSsCHNVtoUWpeWxDXUGi7Q96LxyqJY5gGdWJVTBMhv5RA6Hdajb28cfQJ1JLgnl&show_text=true&width=500)

<https://adersousa.pt/concurso-de-fotografia-descobrir-a-natureza-com-prazo-prolongado/>

**Encontro intergeracional**

<https://www.facebook.com/share/v/1C8mxyQqQN/>

<https://adersousa.pt/aldeias-sem-fronteiras-promove-encontro-intergeracional-em-lousada/>

**Sessão de encerramento**

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid0LcMu6oCPjbeMLNFDmPamxWBnHQ7axxtYK6EwCLuVY9dhgaTpYAF2BVpErZ9WfSL5l&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fadersousa.gal%2Fposts%2Fpfbid0LcMu6oCPjbeMLNFDmPamxWBnHQ7axxtYK6EwCLuVY9dhgaTpYAF2BVpErZ9WfSL5l&show_text=true&width=500)

<https://adersousa.pt/sessao-de-encerramento-do-projecto-aldeias-sem-fronteiras/>

**Testemunhos**

<https://youtu.be/Vfh1kVgbat0>

**Outra divulgação**

<https://www.facebook.com/share/v/1HgQAdo6iJ/>

<https://adersousa.pt/aldeias-sem-fronteiras-em-destaque-na-rtp/>

<https://www.facebook.com/share/v/1KmzykNhQX/>

**6. Atividades de avaliação e monitorização**

O projeto previa a realização de 305 atividades (contabilizando os 2 concursos de fotografia), mas no final contabilizam-se 388 atividades conforme o quadro seguinte:

Atividade	Previsto	Realizado	Participantes
Encontro das Comunidades	9	12	564
Empreendedorismo para mulheres	9	6	60
Caminhada ambiental	9	12	356
Caminhada inclusiva	9	9	248
Descobrir a natureza (Concurso de fotografia)	2	2	86
Conhecedores da natureza	40	47	805
Pintores da Natureza	40	46	869
5RS	40	50	755
Património Local	9	23	468
Contos e Pontos	40	30	659
Vocações com futuro	40	28	596
Jogos tradicionais	40	37	918
Datas Relevantes	9	40	709

Atividade	Previsto	Realizado	Participantes
Somos todos Europa	9	17	257
Semáforo do toque		6	93
Tabuleiro de histórias		7	118
Histórias Vivas		5	38
Incluir diferenças		9	187
<b>Totais</b>	<b>305</b>	<b>386</b>	<b>7786</b>

Conforme se pode verificar, todas as atividades foram realizadas, se bem que quatro tenham ficado abaixo da quantidade prevista, designadamente “Empreendedorismo para mulheres” nas Terras do Sousa, e “Contos e pontos”, “Vocações com futuro” e “Jogos tradicionais” na Terra Fria Transmontana. No caso do Empreendedorismo para mulheres as razões foram indicadas na respetiva atividade. Nos restantes três casos a justificação resulta sobretudo devido às especificidades demográficas da Terra Fria Transmontana, marcada por um acentuado fenómeno de desertificação, forte envelhecimento populacional e quase inexistência de crianças e jovens em algumas localidades. Estes fatores dificultaram a mobilização inter-geracional essencial à concretização plena destas ações, cujas metodologias exigiam uma base populacional mais diversificada. Apesar disso, houve um esforço contínuo de adaptação, procurando ajustar as atividades ao público disponível – nomeadamente seniores – e garantindo a sua realização com qualidade, ainda que em formatos reduzidos ou com objetivos revistos.

Por outro lado, importa sublinhar que, com exceção das atividades “Caminhada inclusiva” e “Descobrir a Natureza”, que foram realizadas as quantidades previstas, todas as restantes ultrapassaram o previsto em candidatura. Assim, no total, para além de terem sido executadas mais 4 atividades que não estavam previstas em candidatura, houveram mais 81 repetições do que o previsto.

Verifica-se que as atividades abrangeram 7.786 pessoas, o que, considerando o investimento total, resulta em 13,92€ por pessoa, pelo que consideramos um valor muito pouco significativo para os resultados alcançados.

Nas Terras do Sousa, durante as atividades, foi aplicado um questionário de satisfação composto por três perguntas:

- "Gostaste da atividade?"
- "Aprendeste algo novo com esta atividade?"
- "Gostarias de participar em mais atividades deste género?"

**Questionário de Satisfação**

Atividade: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

1- Gostaste da atividade?

2- Aprendeste algo novo com esta atividade?

3- Gostavas de fazer mais atividades deste género?

Nome: \_\_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_

Foi também disponibilizado um espaço para observações, permitindo recolher sugestões e identificar pontos de melhoria. Esta avaliação foi direcionada a crianças a partir do 1.º ciclo, não sendo aplicada às crianças do pré-escolar, devido à falta de autonomia na leitura e escrita, nem aos idosos, considerando as suas eventuais limitações cognitivas.

Nos quadros infra podemos observar os resultados obtidos nos questionários realizados.

Pergunta: "Gostaste da atividade?"

Atividade	Verde (%)	Amarelo (%)	Laranja (%)	Vermelho claro (%)	Vermelho escuro (%)	Nº de respostas
6 Conhecer da Natureza	95%	4%	1%	0%	0%	300
7 Pintores da Natureza	99%	1%	0%	0%	0%	369
8 5rs	98%	1%	0%	1%	0%	410
9 Património Local	95%	3%	2%	0%	0%	133
10 Contos e Pontos	98%	2%	0%	0%	0%	249
11 Vocações com Futuro	98%	2%	0%	0%	0%	181
12 Jogos Tradicionais	94%	5%	0%	0%	0%	533
13 Datas Relevantes	96%	2%	1%	0%	0%	265
14 Somos todos Europa	99%	1%	0%	0%	0%	126
20 Tabuleiros de Histórias	92%	6%	1%	0%	1%	118
22 Incluir Diferenças	97%	3%	0%	0%	0%	187

Pergunta: "Aprendeste algo novo com esta atividade?"

Atividade	Verde (%)	Amarelo (%)	Laranja (%)	Vermelho claro (%)	Vermelho escuro (%)	Nº de respostas
6 Conhecer da Natureza	82%	17%	1%	0%	0%	300
7 Pintores da Natureza	88%	11%	1%	0%	0%	369
8 5rs	90%	9%	0%	0%	0%	410
9 Património Local	88%	11%	2%	0%	0%	133
10 Contos e Pontos	90%	9%	1%	0%	0%	249
11 Vocações com Futuro	96%	4%	1%	0%	0%	181
12 Jogos Tradicionais	77%	18%	5%	1%	0%	533
13 Datas Relevantes	90%	6%	3%	1%	0%	265
14 Somos todos Europa	93%	6%	1%	0%	0%	126
20 Tabuleiros de Histórias	83%	8%	8%	1%	0%	118
22 Incluir Diferenças	96%	4%	0%	1%	0%	187

Pergunta: "Gostavas de fazer mais atividades deste género?"

Atividade	Verde (%)	Amarelo (%)	Laranja (%)	Vermelho claro (%)	Vermelho escuro (%)	Nº de respostas
6 Conhecer da Natureza	95%	4%	1%	0%	0%	300
7 Pintores da Natureza	99%	1%	0%	0%	0%	369
8 5rs	98%	1%	0%	1%	0%	410
9 Património Local	95%	3%	2%	0%	0%	133
10 Contos e Pontos	98%	2%	0%	0%	0%	249
11 Vocações com Futuro	96%	3%	1%	0%	0%	181
12 Jogos Tradicionais	91%	8%	1%	1%	0%	533
13 Datas Relevantes	95%	3%	2%	0%	0%	265
14 Somos todos Europa	97%	3%	0%	0%	0%	126
20 Tabuleiros de Histórias	90%	8%	2%	0%	0%	118
22 Incluir Diferenças	97%	2%	1%	0%	0%	187

A avaliação dos questionários revela um elevado nível de satisfação de participação nas atividades entre os participantes, tendo sido obtidos resultados acima dos 95%, com exceção em duas atividades, mas mesmo assim, foram acima dos 90%. Na questão sobre aprendizagens novas com a participação nas atividades, verifica-se que também a grande maioria dos participantes aprendeu algo novo com este projeto; e verifica-se também um desejo de continuar a participar em mais atividades.

A avaliação junto dos idosos, pessoas com deficiência, professores, diretores técnicos, presidentes de junta e crianças do pré-escolar foi realizada oralmente. Esse processo permitiu recolher informações valiosas, garantindo uma avaliação completa que ajudou a identificar pontos fortes e áreas de melhoria para futuras ações.

## 7. Resultados e Conclusões

### ADER-SOUSA

O Projeto "Aldeias Sem Fronteiras" nas Terras do Sousa alcançou resultados significativos ao longo de sua execução, promovendo a inclusão, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida nas comunidades rurais. Através de atividades como feiras, caminhadas ambientais, oficinas de empreendedorismo, jogos tradicionais e visitas ao património local, o projeto conseguiu envolver ativamente os participantes, com destaque para a adesão e satisfação geral.

A avaliação realizada, incluindo os questionários de satisfação, apontou uma receção extremamente positiva das atividades, em que os participantes reconheceram a relevância e os benefícios de cada ação desenvolvida. As atividades realizadas tiveram impacto direto nas comunidades, promovendo o fortalecimento do sentido de pertença, a valorização do património local e o fomento à inclusão e sustentabilidade ambiental. Contudo, o projeto poderia ter tido um impacto ainda maior se a equioe fosse maior e se houvesse uma maior participação da parte de algumas entidades locais.

Em resumo, o projeto "Aldeias Sem Fronteiras" demonstrou ser uma iniciativa valiosa para o desenvolvimento das comunidades rurais nas Terras do Sousa. Através do empenho de todos os parceiros envolvidos e da adesão ativa da comunidade, o projeto cumpriu os seus objetivos iniciais, ao mesmo tempo que identificou áreas de melhoria para futuras ações. O projeto provou ter um grande potencial para continuar a beneficiar as gerações e a promover o desenvolvimento sustentável da região.

### **CORANE**

O projeto "Aldeias Sem Fronteiras" na Terra Fria Transmontana, coordenado localmente pela CORANE, evidenciou-se como uma iniciativa de grande relevância para a dinamização social, cultural e ambiental de um território fortemente marcado pela desertificação e pelo envelhecimento da população. Apesar dos constrangimentos associados à baixa densidade populacional e à reduzida presença de crianças e jovens, o projeto conseguiu mobilizar diferentes segmentos da comunidade através de atividades cuidadosamente adaptadas à realidade local. Oficinas criativas com seniores, atividades culturais e encontros intergeracionais revelaram-se particularmente eficazes na promoção do sentimento de pertença, na valorização da memória coletiva e na reativação de laços comunitários. A resposta dos participantes foi francamente positiva, o que confirma a pertinência das ações desenvolvidas. No entanto, importa reconhecer que alguns desafios marcaram a execução do projeto, nomeadamente a dificuldade em atingir determinados indicadores pré-estabelecidos para atividades como "Contos e Pontos" e "Vocações com Futuro". Esses desafios decorreram sobretudo das características sociodemográficas do território, o que exigiu um esforço adicional de adaptação e criatividade por parte das equipas técnicas.

Em síntese, a implementação do "Aldeias Sem Fronteiras" sob a responsabilidade da CORANE demonstrou a importância de projetos que, mesmo em contextos particularmente exigentes, contribuem para revitalizar o tecido social e cultural das comunidades rurais. A experiência permitiu identificar boas práticas e áreas de melhoria, reforçando o potencial de continuidade e ampliação futura desta iniciativa, com base num modelo mais flexível e ajustado às especificidades territoriais.

### **8. Orçamento**

	<b>Apoio Aprovado</b>	<b>Investimento Executado</b>	<b>Apoio Liquidado</b>	<b>Apoio em PP</b>	<b>Apoio Executado</b>	<b>Execução</b>
ADER-SOUSA	42 304,76	47 005,29	32 287,51	10 017,25	42 304,76	100,00%
CORANE	55 254,04	61 393,38	18 318,08	36 935,96	55 254,04	100,00%
<b>TOTAIS</b>	<b>97 558,80</b>	<b>108 398,67</b>	<b>50 605,59</b>	<b>46 953,21</b>	<b>97 558,80</b>	<b>100,00%</b>

A ADER-SOUSA não tinha previsto a imputação de técnicos ao projeto, pois as verbas existentes não o permitiam, mas em virtude do trabalho desenvolvido e de no final se verificar que sobravam verbas,

considerou-se que se deveriam utilizar essas verbas sobrantes para imputar aos técnicos, apesar do tempo dedicado ao projeto por esses elementos ser bastante superior ao realmente imputado em termos de verbas.